



< 重点目標 > ・「学び合う」姿の育成 ・「自律性」と「社会性」の育成 ・体力と「健やかな身体」の育成

知 育 「学び合い」を通して、
育 ともにしっかりと学ぶ

徳 育 思いやりの心を持ち、
育 自分に自信をもつ

体 育 体力を高め、健やかな
育 身体づくりに取り組む

確かな学力の定着

- ① 授業改善に取り組み、学びの質を高めます
 - ・児童の追究意欲を喚起する質の高い「学習課題」の提示と「まとめと振り返り」を大切に授業
 - ・「学び合う」中で自らの思考を深め、広げ、深い学びのある授業
- ② 言語活動を充実させます
 - ・聞く、話す、読む、書く活動を意図的に組織した授業
- ③ しっかりと学ぶための環境を整備します
- ④ 授業と運動させた効果的な家庭学習の定着を図ります

豊かな心の育成

- ① 自己受容を高める活動を推進します
 - ・浜っ子班活動の目的や意義の明確化と質の充実
 - ・自己の良さを発信し、他者の良さを受容する機会の充実
 - ・活動後における相互評価の充実
- ② 「思いやりの心」の育成に取り組みます（いじめ見逃し及び不登校0）
 - ・大人が許されないことは、子どもも許されないことの指導の徹底
 - ・TPOを弁えた言動を育む指導の充実
 - ・地域交流や校外学習等を生かし、「自律性」と「社会性」を育む指導の充実

健やかな身体の育成

- ① 意欲的に体づくりに取り組む活動の工夫を行います
 - ・校舎内外の施設や環境を生かした多様な運動の場の設置
- ② 自他の生命を守る健康
 - ・安全教育を推進します
 - ・防災教育の推進と充実
- ③ 家庭とともに、健康な身体づくりに取り組みます
 - ・食に関する学習の充実
 - ・睡眠に関する学習の充実
 - ・衛生面での基本的習慣の定着

自立と社会参加の力を育む特別支援教育の推進

- ① UDによる教育環境の整備と支援体制の確立
- ② 多様な学びの場での合理的配慮
- ③ 障がいのある児童と障がいのない児童との交流及び共同学習（学び合い）の推進
- ④ 「個別の指導計画」「教育支援計画」の作成とそれに基づいた保護者・関係機関との連携及び指導支援
- ⑤ 障がいに関する理解を深める、教職員に対する校内外研修の推進

- ① 一人一人の児童の個性を生かし、学校生活の充実を図ります
 - ・全職員で全校児童を見守り、育む指導体制の充実
 - ・児童のトラブルへの迅速で丁寧な対応と確実な指導
- ② 安心・安全に学べる学校づくりに努めます
 - ・いじめを許さない、見逃さない学校の風土づくり
 - ・校地、校舎等の安全性の向上
 - ・防災訓練、避難訓練の充実 ・ セーフティ・スタッフと連携した、登下校指導の充実
- ③ 学校、教室環境、校区内環境等の整備に努めます
 - ・集中できる環境の整備と提示の工夫（学習に向けて整えられた教室、ノート指導の徹底）
 - ・防犯を重視した地域とともに取り組む校区内環境整備活動の充実

学校評議員会

パートナーシップ
事業推進会議

角田地区コミュニティー協議会

角田浜・越前浜・五ヶ浜
自治会

学校=学びの拠点

地域教育コーディネーター
浜の学校

外部組織との連携・協働

児童の学びの充実に向けた基盤整備

越前小学校PTA

セーフティ・
スタッフ

越前小学校後援会

地域・保護者
ボランティア